Васильева Майя Александровна
Подписан: Васильева Майя Александровна
DN: C=RU, S=Нижегородская область, L=Саров, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16, СНИЛС=00109146181, ИНН=525404648459, E=crr-ds16@mail.ru, G=Майя Александровна, SN=Васильева, CN=Васильева Майя Александровна
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.01 16:08:30+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Аннотация к рабочей программе воспитателя второй группы раннего возраста.

Рабочая Программа воспитателя для детей второй группы раннего возраста (1-2 года) (далее Программа) – нормативно–управленческий документ ДОУ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с задачами ФОП ДО и ФГОС ДО.

Основная цель Программы всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В образовательной работе с детьми Программа продолжают делать акцент на передачу культурных практик детям, что проявляется в знаниях, конкретных навыков и умений (представления о явлениях природы, о жизни людей в обществе, о математических отношениях: навыки счета, связной речи и т.п.), усваиваемые детьми в разных образовательных ситуациях.

Педагогический коллектив группы реализует задачи психолого-педагогической поддержки семей на основе доверия, диалога, миролюбивого партнерства, уважения систем ценностей и взглядов родителей, признания огромного значения кровного родства в жизни своих воспитанников.

С целью созидания партнерских отношений и укрепления доверия с семьями воспитанников педагоги используют язык открытой коммуникации

Педагоги предоставляют родителям возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его развития. Они делятся с членами семьи своими наблюдениями за ребенком и наиболее яркими впечатлениями дня, обращают внимание родителей, прежде всего на успехи ребенка, проявление его индивидуальности, инициативы, предпочтений в разных видах деятельности, умение общаться со сверстниками и пр.

Это важно для открытия в своем ребенке участника коллективной деятельности, возможности увидеть и его продвижения, и его трудности. Это собственно и становится основой выстраивания развивающих отношений с ним.